تاريخ الفقه و تطوراته

(المنتخب)

١٧

دليل العروة

بسم الله الرحمن الرحیم

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)

کاتب:

جمعی از نویسندگان

نشرت فی الطباعة:

مجله حوزه

رقمی الناشر:

مرکز القائمیة باصفهان للتحریات الکمبیوتریة

الفهرس

تاريخ الفقه و تطوراته (المنتخب) المجلد ۱۷

اشارة

نام كتاب: تأريخ الفقه و تطوراته(المنتخب)

موضوع: تاريخ فقه و تحولات آن

نويسنده: جمعى از بزرگان

تاريخ وفات مؤلف: ه ق

زبان: عربى و فارسى

قطع: وزيرى

تعداد جلد: ۲۰

تاريخ نشر: ه ق

محقق/ مصحح: گردآورنده: على رضا رحيمى ثابت

ملاحظات: اين مجموعه از برخى كتابهاى موجود در نرم افزار "جامع فقه أهل البيت عليهم السلام "جمع آورى شده است

[مقدمة المقرر]

اشارة

مقدمة دليل العروة

بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيم

حمدا لك يا رب على ما أنعمت علينا من الفقه نبراسا للهداية، و جعلته دستورا لحفظ الرابطة بينك و بين خلقك، كما حفظت به علائقهم الشخصية و الاجتماعية و ضمنت به مصالح المجتمع و الفرد، ثم الصلاة على سيد أصفيائك محمد الذى أرسلته لبيان أحكامك و شرائعك بصورة كاملة لا- يحتاج بعدها الى تشريع، و السلام على أوصيائه الذين جعلتهم أعلاما لدينك و تراجمة لكتابك فهم الملجإ فى الملمات و إليهم المفزع فى المشكلات، و العزة لبقية اللّه من الصفوة المنتجبين و حجته و دليل إرادته و الحافظ لشريعته و القائم بأمره اللهم أعزز به الدين و آمن به البلاد و أبلغ بطاعته غاية آمالنا، و الرحمة و الرضوان على خلفائهم و هم علماؤنا الأعلام و فقهاؤنا العظام الذين جهدوا و جاهدوا و اتبعوا سبيلهم فى بيان الأحكام و حفظ شرائع الإسلام إلى زماننا هذا، فجزاهم اللّه عن الإسلام و اهله خير الجزاء.

ثم أن الفقه (فى اصطلاحنا اليوم) هو: العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية، و لم يعرف هذا الاصطلاح فى صدر الإسلام، و ان استفيد من بعض الأخبار النبوية أن الفقه أستعمل بمعنى مجموع القوانين الإلهية، و لكنه ليس بمثابة يكون اصطلاحا خاصا، و الفقيه يطلق على العارف بقدر معتد به من فروع الأحكام عن استدلال و استنباط، و لقد تطور الفقه من بدو نشأته الى يومنا

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دليل العروة، ص: ۲

[الأدوار السبعة لتطورات الفقه]

اشارة

هذا بتطورات مختلفهٔ و شاهد أدوارا عدیدهٔ یمکن أن نذکرها فی ضـمن أدوار سبعهٔ، (۱)- دور التشریع من مبعث النبی (ص) الی یوم وفاته.

(۲)- دور البیان و التدوین و التسجیل و النشر من یوم وفاته (ص) الی زمان غیبهٔ الحجهٔ (ع) عجل اللّه تعالی فرجه (۳۲۸).

(۳)- دور التبویب من زمان الغیبهٔ إلی زمان الشـیخ المفید (ره) (۴۰۰) (۴)- دور التنقیح من زمان الشـیخ المفید الی زمان ابن إدریس (رحمهما اللّه تعالی) (۵۵۵).

(۵)- دور الاستدلال و الاستنباط من زمان ابن إدریس إلی زمان المحقق و العلامهٔ (قدس اللّه أسرارهم) (۶۸۰).

(۳)- دور التوسعهٔ و التدقیق و هو دور المحقق و العلامهٔ (رحمهما اللّه تعالی) و من بعدهما.

(۷)- دور التکامل و هو دور الشـیخ الأنصاری (قده) و من بعده الی یومنا هذا. و نتحدث عن هذه الأدوار السـبعهٔ فی حدود ما تتسع له هذه المقدمهٔ.

[الدور الأول]

نشأ الفقه فی الـدور الأول تـدریجا تبعا للسـنهٔ التی اتبعها النبی (ص) فی التدریج فی تبلیغ الأحکام، فکان النبی (ص) یواجه المسـلمین بین فترهٔ و اخری بالأحکام التی أمر بتبلیغها، و کانوا یراجعونه کلما ظهر لهم ما یدعو الی الاستفسار عن حکمه من مشاکلهم الفردیهٔ و الاجتماعیهٔ، فکانوا یسألونه و یجیبهم إما بآیهٔ من کتاب اللّه تعالی، أو سنهٔ من قوله (ص) أو فعله، أو تقریره، و کان «ص» یأمر کتابه أن یکتبوا بین یـدیه مـا ینزل علیه من آیـات الکتاب الکریم، الی أن کمل الـدین و تم التشـریع و ختم الوحی بآیـهٔ إکمال النعمـهٔ و إتمام الدین بالنص علی وصیه و أمینه علی الوحی أمیر المؤمنین- علیه السلام-.

و لقـد کـان المسـلمون فی ذلک الزمان فی وسع لحضور النبی «ص» و قلـهٔ عـددهم و تقاربهم، فکان المحتاج إلی مسألـهٔ یراجع النبی «ص» رأسا أو یرجع الی من

تأریخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دلیل‌العروهٔ، ص: ۳

سمع منه بلا واسـطهٔ فیجاب بآیـهٔ أو حـدیث، و ینتهی الأمر الی هـذا الحـد. و ربما أحالهم النبی «ص» الی- باب مدینـهٔ علمه- لینهض بمهمهٔ تعلیمهم.

(الدور الثانی)

و اعنی به- دور البیان و التـدوین بشـکله الواسع- فقد کان من مهمهٔ خلفائه و جامعی أحکامه- أعنی أئمهٔ أهل البیت (ع)- حیث کان الناس فی حاجهٔ الی من لم لهم شـتات أحکام اللّه من مصدریها العظیمین- الکتاب و السـنهٔ- و یکون مفزعا لهم فی مختلف مشاکلهم التی جد الکثیر منها بعد انتهاء فترهٔ التشریع مما لا بد أن یکون قد ترک لها النبی (ص) أحکامها عند حفظهٔ وحیه و خزان علومه.

و لضمان حفظ هذه الأحکام فقد أهتم الأئمهٔ بکتابهٔ ما یصدر عنهم من بیان الأحکام- سواء ما یتعلق منها بتفسیر القرآن و بیان السنهٔ و شرحها أم غیر ذلک- و قد قام الأئمهٔ (ع) «الاثنا عشر» بهذا الدور خیر قیام کل علی حسب ما تقتضیه ظروفه و طبیعهٔ زمنه.

و لقـد أشـکل أمر الناس باختلافهم بعـد وفاهٔ النبی (ص) فی کتابـهٔ العلوم الإسـلامیهٔ و البحث عنها، و کان من رأی أمیر المؤمنین (ع) علی الکتابـهٔ- کما نص علی ذلک السـیوطی فی تـدریب الراوی حیث قال: کان بین السـلف من الصـحابهٔ و التابعین اختلاف کثیر فی کتابـهٔ العلم فکرهها کثیر منهم، و أباحها طائفـهٔ و فعلوها، منهم علی (ع) و ابنه الحسن (ع) فقـد توجه أمیر المؤمنین «ع» الی حفظ أول مصـدر للفقه و هو کتاب اللّه العزیز، و لذا قال لما قبض رسول اللّه (ص): أقسـمت أو حلفت ان لا أضع ردائی علی ظهری حتی أجمع ما بین اللوحین فما وضـعت ردائی حتی جمعت القرآن، و قد أخذ أبو رافع صاحب بیت ماله فی الکوفهٔ، الفقه منه و کتب فی السنن و

الأحكام و القضايا كتابا، كما كتب ابنه كتابا فى فنون من الفقه و الوضوء و الصلاة و سائر الأبواب.

و قد مر الزمان على هذا المنوال الى أن انتهى الأمر إلى عهد (الصادقين)- عليهما السلام- فقد اغتنما الفرصة و اجتهدا فى نشر الأحكام الإسلامية و بسط

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دليل‌العروة، ص: ۴

شرائعها و العمل على تربية جيل من طلاب المعرفة لم يعرف لهم نظير فى عهد سائر الأئمة، حتى التجأ غير الشيعة أيضا الى أخذ معالم الإسلام منهم. و من كثرة شيوع معارف الإسلام على ضوء مذهب أهل البيت فى عهد الامام جعفر الصادق- عليه السلام- فقد عرفت الشيعة بالجعفرية، و قد عد الكشى جمعا من فقهاء أصحاب الصادقين (ع) حيث قال اجتمعت العصابة على تصديق هؤلاء الأولين من أصحاب أبى جعفر ابى عبد اللّه و انقادوا لهم بالفقه فقالوا فقه الأولين ثم سمى الفقهاء من أصحاب ابى عبد اللّه خاصة ثم سمى الفقهاء من أصحاب أبى إبراهيم و ابى الحسن الرضا- عليهم السلام- و انتهى هذا الدور إلى غيبة الإمام المنتظر- عجل اللّه فرجه- حيث كتب الفقه و انتشر و سجل فى ضمن رسالات عديدة عرفت- بعد حين- بالأصول الأربعمائة كما نقل عن المفيد (ره) ان الإمامية صنفوا من عهد أمير المؤمنين- عليه السلام- الى زمان العسكرى- عليه السلام- أربعمائة كتاب تسمى الأصول، و لكن هذه الرسائل لم تكن مرتبة بل كان أكثرها على نسق ما جرى فى محضر الامام (ع) فقد يكون فى الخبر الواحد اجابة على اسئلة عدة يتعلق بعضها بالصلاة و بعضها بالبيع و هكذا، مما احتاج تنظيمها و تبويبها و صونها عن التحريف إلى زمان غير يسير و ان ظهر من كلام العلامة المامقانى (رحمه اللّه) فى مقام الفرق من الأصل و الكتاب ان فى زمانهم- عليهم السلام- قد كتب على نحو الكتب المألوفة كتبا مرتبة-.

(الدور الثالث)

فقد انتشر الإسلام فيه بصورة واسعة و لكن لما كان الكتاب مصونا عن التحريف و الزيادة و النقص لأجل اهتمام المسلمين بل غيرهم به حتى يكون موردا للتحدى و معجزة باقية لنبى الإسلام، فقد اهتم الشيعة بحفظ آثار أئمتهم من الدس و التحريف و الوضع مع كثرة عمل المخالفين على إيجاد الخلاف و وضع الأحاديث و تغيير الأحكام. و لذا شرعوا بتهذيب الأخبار و تبويبها حتى لا يتمكنوا من محو آثار أهل البيت و اختلاط الأخبار، إذ المصادر كانت موجودة و الأصول كان معمولا بها عندهم. كما شرعوا بتهذيب الفقه و تبويبه تسهيلا لطلابه و لأجل

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دليل‌العروة، ص: ۵

الوصول الى الواقع لم يكتفوا بذكر الأحاديث فقط بل توجهوا الى تهذيبها و تنقيحها من حيث السند و المتن و لذا اهتموا بعلم الحديث و هو علم يبحث فيه عن سند الحديث و متنه و كيفية تحمله و آداب نقله و قد كتب فى الأدوار المتأخرة فى هذا العلم كتبا قيمة كما اهتموا لضبط الرجال و الراوى حتى يعرف كلمات الأصحاب و استنباط الأحكام و تمييز المقبول من الاخبار ليعمل به و المردد ليجتنب عنه.

و الذى لا يشك فيه أن خدمة الأكابر فى هذا العصر كانت عظيمة لا تعادل بشىء، إذ كانوا هم الأساس فى حفظ الركائز لبناء الشريعة الشامخ الى يومنا هذا، و قد كنا و ما زلنا نستفيد من آثارهم القيمة استفادة كبيرة، و لو لا جهودهم فى هذا السبيل لكنا فى مشكلة لا يمكن الفرار منها.

و ممن بذل جهده فى تهذيب الفقه فى هذا الدور ابن ابى عقيل و بعده ابن الجنيد- كما شهد بذلك العلامة السيد بحر العلوم كما و ان ممن بذل جهده فى تهذيب الفقه هو الشيخ الأجل المفيد قدس اللّه أسرارهم (۴۱۳) الذى انتهت إليه رئاسة الإمامية فقد كان قدس سره أوثق أهل زمانه بالحديث و أعرفهم بالفقه و الكلام و كل من تأخر عنه استفاد منه، قال الشيخ قدس سره فى الفهرست: كان فقيها

متقـدما فیه و له قریب من مـأتی مصـنف کبـار و صـغار و کـان یوم وفاته یوما لم یر أعظم منه من کثرة الناس للصـلاة علیه و من کتبه کتاب المقنعة و کتاب الأرکان.

و قـد کتب فی هـذا العصـر من الکتب الأربعة کتاب من لا یحضـره الفقیه للشـیخ الصدوق و کتاب الکافی للکلینی (۳۲۸)، کما کتب غیرهـا من نفـائس الکتب أمثـال کتاب المحاسن لأحمـد بن محمـد بن خالـد البرقی، و کان اجتهادهم فی الغالب یعتمـد علی الأسـئلة بنصوص الأحادیث.

(الدور الرابع)

و هو متصل بالـدور السابق، و قد نشأ الفقه فی هذا الدور بصورة رائعة مع تنقیح من حیث الموضوعات و المسائل فإن کل مسألة تذکر فیها الفتوی أولا ثم یعقبها دلیلها، و فی هذا العصر کانوا لا یکتفون بذکر ما ورد

تأریخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دلیل العروة، ص: ۶

فی الاخبـار من الکلیـات بل ذکروا تفرعاتها و مصادیقها المتکثرة التی تسـتفاد من تلک الأدلـة، و صار الفقه جامعا لجمیع المسائل مع أدلتها منقحة نسبیا بینما لم تکن هذه الطریقة معهودة قبل ذلک.

و قد دلنا علی ذلک ما ذکره شـیخ الطائفة الشـیخ الطوسی (۳۸۴- ۴۶۰) فی مقدمة المبسوط قال: فانی لا أزال أسـمع بمعاشر مخالفینا من المتفقهة و المنتمین الی علم الفروع یستحقرون فقه أصحابنا الإمامیة و یستهزءون الی أن قال: و هذا جهل منهم بمذاهبنا و قلة تأمل لأصولنا، و لو نظروا فی أخبارنا و فقهنا لعلموا أن جل ما ذکروه من المسائل موجود فی أخبارنا منصوصا علیه تلویحا عن أئمتنا. ثم قال فی آخر کلامه: فعدلت الی عمل کتاب یشـتمل علی عدد یجمع کتب الفقه التی فصـلها الفقهاء و هی نحو من ثلاثین أو ثمانین کتابا، أذکر کل کتاب منه علی غایة ما یمکن تلخیصه من الألفاظ.

و قـد کان من إبطال هـذا الدور السـید المرتضـی (قده) (۴۶۰) حیث کتب کتبـا قیمـة و النـاس یتبعـون فی آرائه و فتـاویه فی السـنین المتمادیـة- کما نص العلامـة (قده) فی الخلاصة ص ۴۶: و بکتبه اسـتفادت الإمامیـة منذ زمنه- رحمه اللّه- الی زماننا هذا، و هو سـنة ۶۹۳ ه.

و فی طول هذا الدور کان النهج المتبع هو طریقة الشیخ (قده) فی الاستنتاج، حتی انهم کانوا لا یقوون علی الخروج علیها فی قلیل و لا کثیر.

(الدور الخامس)

و یبدأ بظهور الشیخ محمد بن إدریس الحلی (۵۴۳- ۵۹۸) حیث انه شرع بالبحث الاستدلالی حول المسائل الفقهیة و فتح باب الطعن علی طریقـة الشـیخ (قده). و قد حدث هو بنفسه فی مقدمة کتاب السـرائر بعد الشـکایة من أهل زمانه- عن منهجه الخاص فی الکتاب بقوله: فاعتقـادی فیه انه أجود مـا صـنف فی فنه و أسـبقه لا یفاد سـنه و أذهبه فی طریق البحث و الـدلیل و النظر لا الروایـة الضـعیفة و الخبر، فانی تحریت فیه التحقیق، و تنکبت ذلک علی طریق، فان الحق لا یعدو

تأریخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دلیل العروة، ص: ۷

اربع طریق: أما باب اللّه سـبحانه، أو سنة رسوله (ص) المتواترة المتیقن علیها، أو الإجماع، أو دلیل العقل. فاذا فقد الثلاثة فالمعتمد فی المسألة الشرعیة عند المحققین الباحثین عن أخذ الشریعة التمسک بدلیل العقل فإنها مبتغاة و موکولة الیه.

و لکن هـذه الطریقـة کانت غیر مستحسـنة بل کانت مبغوضـة جدا لدی أهل عصـره، و لذا قیل فی حقه: انه کان شـیخ الفقهاء، بالحلة متقنـا للعلوم کثیر التصانیف لکنه اعرض عن اخبار أهل البیت- علیهم السـلام- بالکلیـة. و الإنصاف انه لا یسـتحق هـذا الکلام لأنه لم

يعرض عن اخبار أهل البيت المعتمدة بل اعرض عن اخبار الضعاف و اعتمد على اخبار الثقات، كما صرح بنفسه في وجه إعراضه عن الأخبار التي لا يمكن الاعتماد عليها.

و على كل حال فان هذا الشيخ كان له الفضل في فتح أبواب التطور للفقه الإسلامي حيث دعا الى التمسك بالأدلة العقلية، بينما كان الاعتماد في الأعصار السابقة على النص. و من جملة تلامذته الشيخ الفقيه الأوحد محمد بن نما الحلي المتوفى ۶۴۵.

(الدور السادس)

يبتدئ بظهور فحول من أعلام الشيعة و إبطال الإسلام مثل العلامة الحلي (۷۲۶) صاحب التذكرة، و المنتهى، و التحرير، و غيره و المحقق (۶۷۶) صاحب الشرائع، و المختصر النافع، و الشهيد (۷۸۶) صاحب الذكرى، و اللمعة، و البيان. فقد ابتدأ هذا الدور بالبحث و النقد و التحليل على طرز خاص. و لعل اعتراضهما على ابن إدريس كان مفتاحا للنقد و التحليل.

و قد سلك هذا المسلك جمع من الأكابر كالمحقق الأردبيلي (۹۹۳) شارح الإرشاد و كالأستاذ الأكبر الشارح للمفاتيح الآقا محمد باقر البهبهاني (۱۲۰۸) و تلميذه العلامة السيد بحر العلوم (۱۲۱۲) صاحب المصابيح و يتلو تلوهما المحقق الشيخ كاشف الغطاء (۱۲۶۳) صاحب كشف الغطاء، و الفقيه الشيخ صاحب الجواهر (۱۲۷۰)- قدس اللّه أسرارهم- فجرى بينهم النقض و الإبرام، كما انهم يلاحظون الروايات من حيث السند و الدلالة و كونها معمولة بها عند الأصحاب أو لم تكن كذلك فبدت آراء جديدة

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، دليل‌العروة، ص: ۸

في كيفية استخراج الأحكام الشرعية، فتطور الفقه في أواخر هذا الدور بصورة رائعة جامعة، إذ أتعبوا نفوسهم في شرح كتب القدماء و تنقيح مبانيهم و بيان مداركهم في كتب قيمة و اسفار محكمة كانت و ما تزال مرجعا للفقهاء من عهدهم الى زماننا هذا.

(الدور السابع)

و هو دور التكامل، و قد كان الفقه في هذا الدور بأعلى مرتبة من التحقيق و البحث، حيث ان العلماء يتوجهون الى نفس المسائل الموجودة و فروعها بكثير من التوسعة و النقد و التحليل، و لكنهم في نفس الوقت يلاحظون في كل مسألة من المسائل الفقهية الأدلة الاجتهادية و الفقاهتية. فالفقيه في هذا الدور يلاحظ أقوال القدماء من جهة النقض و الإبرام، كما يتوجه إلى الأدلة من جهة النص و الاجتهاد. و قد جمع هذا الدور جميع محاسن الأدوار التي مرت على الفقه و ان لم يكن حائزا على خصوصية كل عصر بصورة تامة.

و من جملة إبطال هذا الدور بل القائد لهذه الفكرة العلمية هو شيخ الفقهاء و أستاذ المجتهدين الشيخ مرتضى الأنصاري (قده) (۱۲۱۴- ۱۲۸۱)، و هو الذي كان محورا في البحث و التحقيق و له آراء جديدة متينة في الفقه و الأصول و كتبه معروفة مشهورة إلى الآن تدرس و تدرّس من قبل الأعلام و تعرض آراؤها في محاضراتهم مما تستحقه من إجلال و أكبار

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ فی سَبِيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/۴۱).

قالَ الإمامُ عليّ بْنُ موسَى الرِّضا – علَيهِ السَّلامُ: رَحِمَ اللّهُ عَبْداً أحْيَا أمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَ يُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بَنادِرُ البِحار – في تلخيص بحار الأنوار، للعلاّمة فيض الاسلام، ص ۱۵۹؛ عُيونُ أخبارِ الرِّضا(ع)، الشَّيخ الصَّدوق، الباب۲۸، ج۱/ ص۳۰۷).

مؤسّس مُجتمَع "القائميّة "الثّقافيّ بأصبَهانَ – إيرانَ: الشهيد آية الله "الشمس آباذي – "رَحِمَهُ اللهُ – كان أحداً من جَهابذة هذه المدينة، الذي قدِ اشتهَرَ بشَغفِهِ بأهل بَيت النبيّ (صلواتُ اللهِ علَيهِم) و لاسيَّما بحضرة الإمام عليّ بن موسَى الرِّضا (عليه السّلام) و

بِساحة صاحِب الزّمان (عَجَّلَ اللهُ تعالی فرجَهُ الشَّريفَ)؛ و لهذا أسّس مع نظره و درايته، فی سَنَةِ ۱۳۴۰ الهجريّة الشمسيّة (=۱۳۸۰ الهجريّة القمريّة)، مؤسَّسةً و طريقةً لَم يَنطَفِئ مِصباحُها، بل تُتَّبَع بأقوَی و أحسَنِ مَوقِفٍ كلَّ يوم.

مركز" القائميّة "للتحرّی الحاسوبیّ – بأصبَهانَ، إيرانَ – قد ابتدَأ أنشِطتَهُ من سَنَةِ ۱۳۸۵ الهجريّة الشمسيّة (=۱۴۲۷ الهجريّة القمريّة) تحتَ عناية سماحة آية الله الحاجّ السيّد حسن الإماميّ – دامَ عِزّهُ – و مع مساعَدَةِ جمعٍ من خِرّيجی الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، فی مجالاتٍ شتّی: دينيّة، ثقافيّة و علميّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثَقافة الثَّقَلَين (كتاب الله و اهل البيت عليهِمُ السَّلامُ) و معارفهما، تعزيز دوافع الشَّباب و عموم الناس إلی التَّحَرّی الأدَقّ للمسائل الدّينيّة، تخليف المطالب النّافعة – مكانَ البَلاتيثِ المبتذلة أو الرّديئة – فی المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوتريّة)، تمهيد أرضيّةٍ واسعةٍ جامعةٍ ثَقافيّةٍ علی أساس معارف القرآن و أهل البيت –عليهم السّلام – بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطّلّاب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغة هُواةِ برامِج العلوم الإسلاميّة، إنالة المنابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبُهات المنتشرة فی الجامعة، و...

- مِنها العَدالة الاجتماعيّة: التی يُمكِن نشرها و بثّها بالأجهزة الحديثة متصاعدةً، علی أنّه يُمكِن تسريعُ إبراز المَرافِق و التسهيلاتِ – فی آكناف البلد - و نشرِ الثّقافةِ الاسلاميّة و الإيرانيّة – فی أنحاء العالَم - مِن جهةٍ اُخرَی.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كتبٍ، كتيبة، نشرة شهريّة، مع إقامة مسابقات القِراءة

ب) إنتاجُ مئات أجهزةٍ تحقيقيّة و مكتبية، قابلة للتشغيل فی الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المَعارض ثّلاثيّةِ الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّكة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

د) إبداع الموقع الانترنتی" القائميّة "www.Ghaemiyeh.com و عدّة مَواقِعَ اُخرَ

ه) إنتاج المُنتَجات العرضيّة، الخَطابات و... للعرض فی القنوات القمريّة

و) الإطلاق و الدَّعم العلمیّ لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الاخلاقيّة و الاعتقاديّة (الهاتف: ۰۰۹۸۳۱۱۲۳۵۰۵۲۴)

ز) ترسيم النظام التلقائیّ و اليدویّ للبلوتوث، ويب كشك، و الرّسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخریّ مع عشراتِ مراكزَ طبيعيّة و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العِظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جَمكرانَ و...

ط) إقامة المؤتمَرات، و تنفيذ مشروع" ما قبلَ المدرسة "الخاصّ بالأطفال و الأحداث المُشارِكين فی الجلسة

ی) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربية المربّی (حضوراً و افتراضاً) طيلة السَّنَةِ

المكتب الرّئيسیّ: إيران/أصبهان/ شارع"مسجد سيّد/ "ما بينَ شارع"پنج رَمَضان "ومُفترَق"وفائی/"بناية"القائميّة"

تاريخ التأسيس: ۱۳۸۵ الهجريّة الشمسيّة (=۱۴۲۷ الهجرية القمريّة)

رقم التسجيل: ۲۳۷۳

الهويّة الوطنيّة: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكترونی: Info@ghaemiyeh.com

المَتجَر الانترنتی: www.eslamshop.com

الهاتف: ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۰۹۸۳۱۱)

الفاكس: ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱)

مكتب طهرانَ ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التِّجاريّة و المَبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥(٠٣١١)

ملاحَظة هامّة:

الميزانيّة الحاليّة لهذا المركز، شَعبيّة، تبرّعيّة، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتُنِيَت باهتمام جمع من الخيّرين؛ لكنّها لا تُوافِي الحجمَ المتزايد و المتّسِعَ للامور الدّينيّة و العلميّة الحاليّة و مشاريع التوسعة الثّقافيّة؛ لهذا فقد ترجّى هذا المركزُ صاحِبَ هذا البيتِ (المُسمّى بالقائميّة) و مع ذلك، يرجو مِن جانب سماحة بقيّة الله الأعظم (عَجَّلَ اللهُ تعالى فرَجَهُ الشَّريفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حدّ التّمكّن لكلّ احدٍ منهم – إيّانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاءَ اللهُ تعالى؛ و اللهُ وليّ التوفيق.


مركز القائمية اصفهان
للحصول على المكتبات الخاصه الاخرى
ارجعوا الى عنوان المـركز من فضلـكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
و للايصاء من فضلكم
۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹